

В.П. Микитюк

Екатеринбург

ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ЕКАТЕРИНБУРГА И СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВА ПОПЕЧЕНИЯ О НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: государство, общественность, начальные учебные заведения, общество попечения о начальном образовании, общежитие, Екатеринбург.

АННОТАЦИЯ. В статье исследуются усилия общественности Екатеринбурга по развитию системы школьного и внешкольного начального образования. Основное внимание уделено обществу попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде, ведущим направлениям деятельности и источникам финансирования. Рассматривается также состав активистов этой общественной организации.

V.P. Mikityuk

Yekaterinburg

PUBLIC YEKATERINBURG AND PRIMARY EDUCATION (ON THE EXAMPLE OF THE SOCIETY FOR THE CARE ON PRIMARY EDUCATION)

KEY WORDS: the state, public, initial educational establishments, society of care about primary education, dormitory, Yekaterinburg.

ABSTRACT. In the article efforts of public of Yekaterinburg are investigated on development of the system of school and out-of-school initial education. Basic attention is spared to society of care about primary education in Yekaterinburg and his district, to leading directions of his activity and sourcings. Composition of activists of this public organization is examined also.

Во второй половине XIX – начале XX в. в Пермской губернии возникло большое количество начальных учебных заведений. К 1 января 1898 г. в губернии действовало 13 городских училищ, 2 уездных, 1 Мариинское училище, 1 школа ремесленных учеников,

1 низшая ремесленная школа, 1 ремесленное училище, 852 русских начальных училища (в том числе 54 двухклассных и 28 воскресных), 9 частных школ и 35 инородческих. Кроме того, существовали 810 церковно-приходских школ и школ грамотности, а также 12 миссионерских школ. Всего в них насчитывалось 93806 учащихся: 70419 мальчиков и 23387 девочек. (З. С. 3.)

Несмотря на немалые успехи в деле создания и расширения сети начальных учебных заведений, ситуация в Пермской губернии была не слишком радужной, так как вне школ оставалось большое количество детей. В 1898 г. возможности получить начальное образование были лишены более 31 тыс. мальчиков и 85 тыс. девочек. В Екатеринбургском уезде и его административной центре ситуация была схожей: начальных школ не хватало, имеющиеся учебные заведения были переполнены. К этому стоит добавить, что в губернии было очень много малограмотных и безграмотных взрослых.

В последней четверти XIX – начале XX в. общественные деятели активно искали способы решения этой острой проблемы. Особые надежды возлагались ими на органы городского и земского самоуправления. Екатеринбургская городская дума и уездное земство сумели создать сеть начальных народных училищ и постепенно расширяли ее. Представители общественности охотно помогали этим училищам, исполняя обязанности почетных блюстителей и попечителей. В то же время они отлично сознавали, что этого недостаточно и что необходимо разрозненные усилия отдельных доброхотов направить в более организованное русло. В последней четверти XIX в. общественные деятели взялись за создание разных самостоятельных организаций, призванных помочь начальной и средней школе. Наиболее типичным видом таких объединений были общества вспомоществования недостаточным ученикам. К 1917 г. в четырех уральских губерниях было создано не менее 100 таких обществ, 14 из которых имели прописку в Екатеринбурге.

В ряде случаев создавались организации и другого типа, в том числе общества попечения о начальном образовании. Среди организаций этого рода одним из первых было создано общество попечения о народном образовании в Верхотурском уезде. Устав этой организации был утвержден 29 июня 1884 г., а функционировать общество начало в 1885 г. Общество собиралась оказывать помощь учащимся «взносом платы за право учения, выдачей книг и учебных принадлежностей, снабжением одеждой и обувью, а равно

доставлением и других способов к продолжению учения». Кроме того, планировалось учреждение «воскресных школ, повторительных курсов и классов для взрослых, ... устройство общежитий для приходящих учеников и ремесленных классов для обучения практическим приемам существующей в крае кустарной промышленности» (10. С. 3–4).

Пример общественности Верхотурского уезда стал образцом для массового подражания: аналогичные общества были созданы в Челябинске, Красноуфимске и Екатеринбурге. В неофициальной столице Урала создание общества попечения о начальном образовании началось во второй половине 1890-х гг. На первом этапе шло обсуждение задач организации, причем некоторые активисты полагали, что общество должно сосредоточиться на помощи земству, которое намеревалось приступить к введению всеобщего начального образования. В самом конце 1897 г. общественность приступила к созданию самостоятельной организации. В первую очередь была образована организационная комиссия, которая 8 декабря 1897 г. провела свое первое заседание, посвященное выбору руководства: председателем избрали А.А. Догадову, ее товарищем (заместителем) В.Ф. Арнольдову, секретарем В.А. Кудрявцева. Кроме того, трем членам комиссии было поручено «разработать вопрос о средствах достижения материальной обеспеченности общества» (1. С. 2).

Вскоре выяснилось, что земские мероприятия по введению всеобщего начального образования откладываются, причем на неопределенное время. Это обстоятельство наложило негативный отпечаток на процесс создания общества попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде: активистам пришлось вновь обсуждать задачи нарождающейся организации и перерабатывать устав. В 1898–99 гг. основные вопросы были обсуждены. Был разработан устав, который главными задачами общества провозглашал заботу о беднейшей части учащихся в начальных народных училищах и «помощь лицам, которые с разрешения начальства открывают и содержат начальные народные школы» (11. С. 1).

Устав четко определял пути для достижения главной цели общества, которое должно было бесплатно предоставлять учащимся книги и учебные пособия, одежду, обувь, кров для бесприютных. В исключительных случаях были возможны денежные пособия. Кроме того, общество хотело помогать в получении начального обра-

зования не только детям, но и безграмотным и малограмотным взрослым посредством открытия воскресных классов. Предусматривалась также помощь учителям при поиске работы и во время болезней.

Устав организации был утвержден 13 июля 1900 г. 26 сентября того же года состоялось учредительное собрание, в котором участвовало 55 человек. Собрание провозгласило общество открытым и сформировало его правление. Председателем был избран купеческий сын А.Я. Панфилов, пост товарища председателя достался купцу 2-й гильдии И.М. Беренову. Кроме того, в первый состав правления вошли Е.И. Панфилова, А.П. Беренова, Е.П. Швачко и Е.А. Олесева. Появление новой организации общественностью было воспринято с большим сочувствием, что нашло отражение в быстром пополнении рядов общества. К 1 января 1902 г. в его рядах состояли 534 человека (10 почетных, 5 пожизненных, 481 действительный, 38 членов-сотрудников) (6. С. 38–56).

Благодаря притоку новых членов общество попечения стало одной из наиболее массовых общественных организаций Екатеринбургa, объединив в своих рядах представителей самых разных слоев и различных профессий. Немалую часть адептов общества составляли педагоги, в том числе директор реального училища В.М. Гаврилов, инспектор торговой школы А.П. Вышемирский, содержательница частной школы З.Н. Арнольдова и другие. Всего на первых порах в общество вступило 207 рядовых педагогов, а также несколько директоров и законоучителей. Ряды общества дополнили также городские врачи (Н.А. Арнольдов, А.А. Миславский, Н.А. Русских) и юристы (А.А. Ардашев, С.А. Бибилов, А.А. Деви, Д.М. Веселов, П.А. Кронеберг, В.Н. Мамин, Н.Ф. Магницкий).

Кроме того, в общество попечения охотно вступали предприниматели. В частности, в число его членов вошли коммерсанты З.Х., К.Х., К.Х. и С.К. Агафуровы, И.С. Алин, И.К. Анфиногенов, Ф.А. Ионов. Среди активистов были золотопромышленники К.Я. Бурдаков, А.А. Дрозжилов, Ф.Е. Ошурков и мукомолы И.М., А.И. и А.И. Беленьковы, М.П. Брагин, П.В. Иванов и Н.С. Степанов. Немало в обществе было служащих торгово-промышленных фирм и финансово-кредитных учреждений. Так, его членами были управляющий Верх-Исетского горного округа А.И. Фадеев, заведующий екатеринбургским отделением мельнично-строительной фирмы «Антон Эрлангер и К^о» Л.К. Шикеданц, управляющий екатерин-

бургского филиала Сибирского торгового банка Е.А. Олесов.

Стоит отметить факт присутствия в его рядах большого количества женщин. В числе его активисток были В.Ф. и З.Н. Арнольдовы, Л.П. Бебенина, А.П. Беренова, М.Д. и В.В. Блохины, К.С. Борчанинова, А.И. Дедюхина, М.М. Дмитриева, М.К., Л.Н. и В.Н. Злоказовы, А.А. Конюхова и ряд других. Среди 55 учредителей самодеятельной организации было 15 женщин. К 1906 г. они составляли 28 % членов общества.

В первый период существования общество попечения занималось в основном благотворительностью, прежде всего оказанием материальной помощи беднейшей части учащихся начальных школ. Уже в первый год оно оказало помощь 165 учащимся, выдав им пособия вещами или деньгами, а также внося за них плату за обучение.

Средства для оказания помощи общество попечения получало за счет поступления членских взносов, а также от проведения разных мероприятий (лотерей-аллегри, спектаклей, балов, танцев). Так, 1 января 1902 г. общество попечения устроило представление, начавшееся с показа драмы «Пролог». Затем последовали «Снегурочка» и группа так называемых живых картин («Сон под Рождество», «Ангел-хранитель», «Царство грибов»), сменившиеся танцами. В спектаклях были заняты как взрослые артисты-любители, так и дети. В «Снегурочке» были задействованы детский хор под управлением Ф.С. Узких и юное дарование Оля Имшенецкая, которую восторженный корреспондент назвал «миловидной и грациозной» (9. С. 3.).

Время от времени общество попечения проводило лотереи, которые проходили с немалым размахом. На мероприятии, состоявшемся 22 марта 1909 г., посетителей ожидал розыгрыш более одной тысячи сюрпризов. В их число входили золотые и 5 серебряных мужских часов, 5 дамских серебряных часов, 2 чайных серебряных прибора, 15 тульских медных самоваров, люстра, настольная лампа, граммофон, а также 6 окороков, 4 копченых гуся, 4 индюшки и 2 поросенка (2. С. 2).

Подобные мероприятия позволяли укрепить финансовое положение общества и давали возможность расширить круг его деятельности, в том числе распространить ее за пределы Екатеринбурга. 23 сентября 1901 г. общество открыло в Каслинском заводе воскресные классы – мужской и женский. За короткий срок в классы,

которыми заведовал учитель Я.Е. Захаров, записалось 45 человек в возрасте от 14 до 66 лет, причем все безграмотные. В 1906 г. в мужском классе было 32 человека в возрасте от 8 до 18 лет, в женском классе 87 в возрасте от 8 до 45 лет. (8. С. 7.). Успех в Каслях вдохновил общество на открытие воскресной школы в Верх-Нейвинском заводе.

В 1902 г. общество попечения решило прийти на помощь уездным учителям, дети которых обучались в екатеринбургских учебных заведениях. Эта категория педагогов, отправляя детей на учебу в Екатеринбург, сталкивалась с необходимостью найма частных квартир, оплатить которые они, как правило, были не в состоянии. Открытие общежития позволяло решить эту проблему, хотя бы частично.

С 30 августа 1902 г. начало функционировать общежитие для девочек, в следующем году в него стали принимать мальчиков. Общежитие, названное в честь 19 февраля 1861 г., размещалось в наемном помещении. Время от времени его адрес менялся. Сначала оно находилось в доме Дерябиной на ул. Гоголя (ул. Гоголевской), затем переехало в дом Курочкиной на ул. Златоустовской (ул. Р. Люксембург). В доме Дерябиной в распоряжении общества было три комнаты, прихожая, коридор и кухня. Арендная плата за них составляла 250 руб. в год. Мебель для общежития была пожертвована членами правления. Для надзора за детьми была приглашена А.Я. Мясникова, имевшая среднее образование, «с жалованием по 15 руб. в месяц, при готовой квартире и столе» (5. С. 2).

Скромный размер помещения не позволял обществу попечения быстро наращивать число обитателей общежития: в первое время в нем пребывало 20–25 человек, причем мальчиков и девочек было примерно поровну. Некоторых учеников общество помещало на наемные квартиры, но эта практика была нечастой. В год на наемные квартиры отправлялось 4–5 учащихся. Нехватка капитала заставила общество ввести за пребывание в общежитии плату, которая равнялась 8 руб. в месяц. Сумма была немалая, но частные квартиры стоили от 20 до 25 руб. в месяц, поэтому учителя, помещавшие своих детей в общежитие, выигрывали. Во-первых, они сокращали свои расходы, во-вторых, они помещали детей под надежный присмотр. К тому же общество прилагало усилия по введению дополнительного образования. Так, педагог Ф.С. Узких преподавал некоторым девочкам пение, а с появлением в общежитии

рояля, подаренного А.А. Конюховой, появилась возможность брать уроки музыки и музицировать. Открытие общежития было одной из главных удач общества попечения.

В условиях русско-японской войны, первой русской революции и экономической депрессии общество столкнулось с немалыми трудностями. Материальные затруднения, испытывавшиеся большей частью жителей города и Екатеринбургского уезда, негативно сказались и на интересе к работе общества попечения, и на его финансовом положении. Если в начальный период обществу удалось открыть 4 своих филиала в уезде, так называемых уездных комиссий, то к 1906 г. их осталось только 2 – Режевской и Северский. Арамильский и Каслинский филиалы были распущены. Существенно сократилась и численность членов общества. В 1906 г. оно насчитывало 227 членов (163 мужчины и 64 женщины). Уменьшение числа членов ударило по одному из главных источников финансирования: сбор взносов заметно сократился. Даже оставшиеся в рядах общества не всегда могли уплатить свой взнос: в 1908 г. из 228 членов это сделали лишь 100 человек. В этих условиях обществу пришлось прибегнуть к помощи уездного и губернского земств и к более частой организации вечеров, лотерей и других увеселительных мероприятий. Благодаря этому общество сохранило общежитие и воскресные классы в Каслинском и Верх-Нейвинском заводах.

Несмотря на финансовые трудности, общество попечения попыталось расширить свою деятельность, распространив ее на всю образовательную сферу. Было решено изменить устав и название организации, которую предполагалось наименовать «Екатеринбургским обществом попечения о народном образовании». В мае 1907 г. измененный устав был отправлен на утверждение к пермскому губернатору. Не дожидаясь ответа, общество в том же 1907 г. начало подготовку к открытию народного университета. Был организован сбор средств, сформирован штат лекторов, осуществлялся поиск подходящего здания для размещения университета. Обществу попечения удалось организовать ряд публичных лекций, которые прошли с различным успехом. Две лекции Г.А. Пичугина «Откуда взялись горы и камни, среди которых мы живем?», будучи бесплатными, собрали до 1500 слушателей. Лекцию по металлургии, являвшуюся платной, посетили всего 60 человек. Лекция по ботанике О.Е. Клера оказалась более успешной: ее посетило более

450 человек. Несмотря на то, что из-за разногласий с владельцем помещения лекции пришлось прекратить, общество попечения пришло к заключению, что публичные лекции при наличии своего помещения будут иметь успех.

В 1908–1911 гг. общество попечения переживало нелегкие времена. Ему было отказано и в изменении устава и смене названия. Не вызвала восторгов у вышестоящего начальства и идея открытия университета. Ряд неудач оттолкнул от общества многих его членов, другие вышли из его состава по финансовым соображениям, так как не могли своевременно платить членские взносы. Даже в условиях экономического подъема число членов общества продолжало сокращаться. В 1912 г. в нем состояло 217 членов (14 почетных, 11 пожизненных, 192 действительных), а в 1914 г. в его рядах осталось 195 членов (14 почетных, 10 пожизненных, 171 действительных) (4. С. 33–39).

Обществу попечения на некоторое время пришлось сосредоточиться на содержании общежития и воскресных классов. С началом 1910-х гг. оно стало действовать более энергично. Благодаря поддержке органов местного самоуправления и частных благотворителей общество попечения в 1912 г. приобрело усадьбу В.К. Поленова на Златоустовской улице, в которую перевело общежитие. В 1914 г. в нем содержалось 56 подростков, из которых 4 были екатеринбуржцами, а остальные жителями уезда (7. С. 3).

С началом Первой мировой войны общество оказалось в сложных условиях, но, тем не менее, выжило и даже смогло осуществить несколько новых начинаний. Так, оно сумело создать небольшую детскую библиотеку и открыть курсы для взрослых. Гражданская война поставила финальную точку в его истории.

В последней четверти XIX – начале XX в. общественность Екатеринбургского уезда создала немало самостоятельных организаций. Деятельность многих из них оказалась весьма плодотворной. Общество попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде, действовавшее около 20 лет, не принадлежало к числу самых эффективных. Тем не менее, оно сумело добиться вполне конкретных результатов: открыло воскресные классы, основало общежитие для детей педагогов, провело немало благотворительных мероприятий. Кроме того, общество вынесло на повестку дня ряд злободневных вопросов, в том числе создание народного университета, курсов для взрослых и т.д. Обществу попечения не уда-

лось претворить эти идеи в жизнь, но они частично были реализованы органами самоуправления или другими общественными организациями.

Общество попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде интересная и значительная веха в истории общественного движения на Среднем Урале.

Источники:

1. Заседание комиссии // Уральская жизнь. 1897. 10 декабря. С. 2.
2. Лотерея // Уральская жизнь. 1909. 15 марта. С. 2.
3. Начальное образование в Пермской губернии // Урал. 1899. 21 февраля. С. 3.
4. Общий обзор о деятельности общества попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде за 1914 год. Екатеринбург, 1915. С. 33–39.
5. Открытие общежития // Уральская жизнь. 1902. 1 сентября. С. 2.
6. Отчет общества попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде за 1900/1 год. Екатеринбург, 1902. С. 38–56.
7. Отчет о деятельности общежития для учащихся общества попечения о начальном образовании за 1914 год // Уральская жизнь. 1915. 15 марта. С. 3.
8. Отчет о состоянии и деятельности общества попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде за 1906 год. Екатеринбург, 1907. С. 7.
9. Спектакль // Урал. 1902. 4 января. С. 3.
10. Устав общества попечения о народном образовании в Верхотурском уезде. Пермь, 1898. С. 3–4.
11. Устав общества попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде. Екатеринбург, 1900. С. 1.